



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



NOVITA' DALL'EUROPA

CONCLUSIONI DELLO YOUNG INTERNATIONAL FORUM

Non hanno progettualità a lungo termine, ma nello stesso tempo sono preoccupati per il loro futuro. Spesso si affidano al sentito dire o ai mass media. Per conoscere le tendenze del mercato o i lavori del futuro i giovani scelgono canali quali la televisione o internet, meno la carta stampata. E anche chi ha già una idea chiara e una passione da coltivare, non è immune da quello che il mercato del lavoro comanda. **E' questo, uno dei risultati emersi durante i colloqui individuali realizzati nella tre giorni dello Young International Forum, che si è svolto a Roma dall'11 al 13 aprile.** Gli orientatori, dopo aver esaminato **circa mille ragazzi tra i 18 e i 20 anni**, hanno evidenziato come i giovani sono pronti a sacrificare le proprie passioni per seguire sbocchi professionali sicuri e relegano i propri sogni ad hobby da seguire in futuro. "In realtà – spiegano gli psicologi dello Yif – i ragazzi non conoscono le effettive possibilità offerte dal mondo della formazione e del lavoro. Infatti è proprio nei settori cosiddetti deboli (ambito letterario – umanistico) che c'è una scarsa conoscenza delle concrete figure richieste dal mondo professionale". Un altro scarto registrato è quello tra la scelta della scuola superiore e l'università. "Molto spesso – spiegano gli orientatori – i ragazzi cambiano

tipologia di studi. Le scelte fatte tra i 14- 15 anni non sempre trovano conferma nel percorso universitario futuro". Non è raro ad esempio che molti diplomati in scuole tecniche si indirizzino verso un settore umanistico o medico- sanitario. "Questo – concludono – dimostra una forte esigenza di iniziare un percorso di orientamento che vada al di là della mera esposizione dell'offerta didattica tout court".

<http://www.younginternationalforum.com/ita.html>

AGENDA DIGITALE: L'USO SEMPRE PIÙ PRECOCE DEI SOCIAL NETWORK

Da un sondaggio paneuropeo svolto su incarico della Commissione Europea risulta che il **77% dei ragazzi tra i 13 e i 16 anni e il 38% dei bambini tra i 9 e i 12 anni ha registrato un profilo su un sito di social networking**. Un quarto degli intervistati dichiara di navigare su siti come Facebook, Hyves, Tuenti, Nasza-Klasa SchuelerVZ, Hi5, Iwiw o Myvip con un profilo "pubblico", dunque visibile a tutti, e molti di loro vi indicano anche il loro indirizzo e/o il numero di telefono. Il quadro che emerge dal sondaggio assume rilevanza anche in vista dell'ormai prossima revisione dell'accordo europeo sulla socializzazione in rete più sicura. L'accordo, mediato dalla Commissione, è stato firmato nel 2009 dai gestori dei principali social network, che hanno deciso di adottare misure a tutela della



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



sicurezza in rete dei loro utenti minorenni. Proprio la sicurezza è un elemento fondamentale dell'agenda digitale europea.

<http://europa.eu/rapid/pressReleaseAction.do?reference=IP/11/479&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en>

RAPPORTO UE SULL'EDUCAZIONE: SI REGISTRANO BUONI PROGRESSI MA SI DEVONO FARE MAGGIORI SFORZI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI

Nell'ultimo decennio i sistemi educativi dei paesi dell'UE hanno registrato miglioramenti, ma hanno raggiunto soltanto uno dei cinque benchmark fissati per il 2010, come risulta dal nuovo rapporto della Commissione europea sui progressi compiuti nel campo dell'istruzione e della formazione che viene pubblicato oggi. L'UE ha raggiunto l'obiettivo di aumentare il numero di laureati in matematica, scienze e tecnologia registrando un aumento del 37% rispetto al 2000 – è stato quindi superato di gran lunga l'obiettivo del 15%. Si sono compiuti progressi significativi, ma ancora insufficienti, per quanto concerne il tasso di dispersione scolastica, l'aumento del numero di allievi che completano l'istruzione secondaria superiore, il miglioramento della capacità di lettura e l'aumento del numero di adulti che partecipano ad attività d'istruzione o formazione. Per una ripartizione dettagliata delle

cifre relative a ciascun paese si rinvia all'allegato.

La strategia Europa 2020 per l'occupazione e la crescita mantiene l'obiettivo di portare il tasso di dispersione scolastica al di sotto del 10% nonché di aumentare il numero dei laureati portandolo almeno al 40%.

Androulla Vassiliou, Commissario responsabile per l'istruzione, la cultura, il multilinguismo e la gioventù, ha affermato: "La buona notizia è che i livelli educativi in Europa si sono innalzati notevolmente. Un maggior numero di giovani completa l'istruzione secondaria e si laurea rispetto a dieci anni fa. Ma la dispersione scolastica continua ad essere un problema che interessa un giovane su sette nell'Unione europea, mentre un allievo su cinque all'età di 15 anni ha una capacità di lettura limitata. Questo è il motivo per cui l'istruzione e la formazione sono tra gli obiettivi centrali della strategia Europa 2020. Gli Stati membri devono intensificare gli sforzi per raggiungere i nostri obiettivi europei comuni."

Il Commissario sollecita vivamente gli Stati membri a non apportare tagli al bilancio dell'istruzione nonostante le difficoltà che si trovano ad affrontare a causa della crisi economica. "La spesa per l'istruzione è un buon investimento per l'occupazione e la crescita economica e si ripaga nel lungo periodo. In tempi di restrizioni finanziarie dobbiamo però assicurare



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



che le risorse siano usate nel modo più efficiente possibile", ha aggiunto il Commissario.

Cinque parametri educativi di riferimento per il 2020

Nel 2009 i Ministri dell'istruzione dell'UE hanno concordato cinque parametri di riferimento per l'istruzione e la formazione da raggiungere entro il 2020:

- * **la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione dovrebbe essere inferiore al 10%** (a partire dall'attuale tasso del 14,4% ciò corrisponderebbe ad almeno 1,7 milioni di abbandoni scolastici in meno);
- * **la percentuale dei 30-34enni con diploma di istruzione terziaria dovrebbe essere almeno del 40%** (rispetto al tasso attuale del 32,3% ciò significherebbe un numero addizionale di 2,6 milioni di laureati);
- * **almeno il 95% dei bambini tra i quattro anni d'età e l'inizio dell'istruzione dell'obbligo dovrebbe partecipare all'educazione della prima infanzia** (ora la cifra si situa al 92,3%, il raggiungimento di questo obiettivo significherebbe un aumento di più di 250 000 bambini che partecipano a questo tipo di educazione);
- * **la percentuale dei quindicenni con competenze insufficienti in materia di lettura, matematica e scienze dovrebbe essere inferiore al 15%** (attualmente per tutte le

discipline siamo attorno al 20%. Il raggiungimento dell'obiettivo comporterebbe 250 000 abbandoni scolastici in meno);

- * **una media di almeno il 15% di adulti** (fascia di età dai 25 ai 64 anni) dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente (la quota attuale è del 9,3%. Il raggiungimento di questo obiettivo si tradurrebbe in 15 milioni in più di adulti che seguono un'istruzione e una formazione).

Il rapporto annuale sui progressi compiuti in vista dei benchmark. Nel suo rapporto annuale sugli indicatori e i benchmark, la Commissione analizza i risultati raggiunti dagli Stati membri alla luce di tali obiettivi esaminando inoltre i risultati dei paesi in relazione a un precedente insieme di parametri concordato per il 2010.

Risultati chiave

- * benchmark 2020: anche se è troppo presto per fare proiezioni esatte, sulla base delle tendenze del passato si può ipotizzare che la maggior parte dei benchmark per il 2020 sarebbe raggiungibile se gli Stati membri continueranno ad attribuire loro una priorità elevata e ad investire in modo efficiente nell'istruzione e nella formazione. Ciò vale in particolare per i due grandi obiettivi in tema di educazione, vale a dire quelli relativi alla dispersione scolastica e ai laureati.
- * benchmark 2010: i paesi dell'UE hanno compiuto progressi, ma hanno raggiunto soltanto



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



l'obiettivo relativo al numero di laureati in matematica, scienze e tecnologia. (I dati completi per il 2010 saranno disponibili all'inizio dell'anno prossimo).

- * partecipazione e risultati: a partire dal 2000 la partecipazione generale all'istruzione è aumentata come anche il livello di qualifiche degli adulti. È aumentata anche la percentuale dei bambini nell'istruzione pre-primaria.
- * il differenziale di genere rimane significativo sia per quanto concerne la resa che per la scelta degli indirizzi di studio. Ad esempio, le ragazze sono migliori dei ragazzi nella lettura, mentre i ragazzi sono i più numerosi tra coloro che abbandonano la scuola. Gli uomini sono più numerosi delle donne tra i laureati in matematica, scienze e tecnologia.

Il rapporto, che interessa tutti gli Stati membri dell'UE nonché la Croazia, l'ex Repubblica iugoslava di Macedonia, l'Islanda, la Turchia, la Norvegia e il Liechtenstein, contiene rassegne e statistiche dettagliate che consentono d'identificare i paesi i cui risultati si situano al di sopra o al di sotto della media UE e che stanno recuperando o perdendo terreno rispetto agli altri.

I prossimi passi

Nelle prossime settimane gli Stati membri presenteranno alla Commissione i loro programmi nazionali di riforma in cui fisseranno gli obiettivi nazionali in tema di dispersione scolastica e di laureati, indicando come intendono

raggiungere tali obiettivi. La Commissione presenterà fra breve nuovi parametri di riferimento per quanto concerne l'occupabilità e la mobilità dell'apprendimento.

http://europa.eu/rapid/pressRelease_SAction.do?reference=IP/11/488&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=fr

OGM: LA COMMISSIONE PUBBLICA UNA RELAZIONE SULLE IMPLICAZIONI SOCIOECONOMICHE DELLA COLTIVAZIONE DEGLI OGM IN EUROPA

Una relazione della Commissione europea mette in luce gli **attuali limiti della valutazione delle implicazioni socioeconomiche della coltivazione di piante geneticamente modificate (GM) nell'Unione europea**. In particolare, la relazione al Parlamento europeo e al Consiglio, che si basa su informazioni fornite principalmente dagli Stati membri, rivela che le informazioni esistenti hanno spesso scarso valore statistico e si fondano sovente su preconcetti sulla coltivazione degli OGM. Nella relazione, la Commissione presenta anche un'analisi degli aspetti socioeconomici della coltivazione degli OGM tratta dalla letteratura scientifica internazionale e dalle conclusioni di progetti di ricerca finanziati nell'ambito del programma quadro di ricerca europeo.

John Dalli, commissario per la salute e la politica dei consumatori ha



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



dichiarato: "Con la pubblicazione di questa relazione, la Commissione soddisfa una delle ultime richieste del Consiglio "Ambiente" del dicembre 2008 ancora in sospeso. Il documento è stato redatto sulla base di informazioni e dati forniti dagli Stati membri. Credo fermamente che questa relazione rappresenti un'opportunità: spetta ora agli Stati membri, alla Commissione, al Parlamento europeo e a tutte le parti interessate, comprenderne appieno il contenuto ed avviare un dibattito obiettivo sul ruolo potenziale dei fattori socioeconomici nella gestione della coltivazione degli OGM nell'Unione europea".

Risultati principali

Dato che l'UE rappresenta solo una piccola parte della superficie mondiale destinata alla coltivazione di OGM, l'esperienza europea in questo settore è obiettivamente limitata. Non sorprende dunque che le informazioni statisticamente rilevanti sull'impatto socioeconomico della coltivazione degli OGM siano scarse.

I dati economici relativi alla situazione europea sono stati ricavati da studi condotti negli Stati membri con esperienza nella coltivazione di OGM resistenti agli erbicidi o ai parassiti. Secondo tali studi, quando la pressione delle piante infestanti (HT) o dei parassiti è elevata (Bt), le colture resistenti agli erbicidi o ai parassiti permettono di ottenere rese maggiori.

Nella relazione sono esaminate le conseguenze sociali ed economiche della coltivazione degli OGM sugli altri anelli della catena alimentare. Per integrare le informazioni fornite dagli Stati membri, la relazione passa anche in rassegna la letteratura scientifica internazionale esistente sulla dimensione socioeconomica della coltivazione degli OGM.

Le analisi economiche forniscono un quadro preciso dell'impatto economico sulle aziende agricole a livello mondiale, in particolare per quanto concerne le colture resistenti agli erbicidi o ai parassiti. Tuttavia, anche in questo caso le informazioni disponibili sugli impatti sociali e sulle conseguenze lungo la catena alimentare sono scarse o del tutto assenti.

Infine, la relazione passa in rassegna i risultati dei progetti di ricerca finanziati dall'UE sulle conseguenze socioeconomiche della coltivazione degli OGM (CO-EXTRA, SIGMEA, CONSUMERCHOICE).

Prossime tappe

Questa relazione è il punto di partenza per gli Stati membri, la Commissione, il Parlamento europeo e tutte le parti interessate per approfondire la riflessione su questo tema sensibile. Secondo la Commissione però, per un dibattito costruttivo è necessario abbandonare la contrapposizione di visioni preconcepite rilevate nella relazione e basarsi su considerazioni più obiettive e concrete.



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



La Commissione raccomanda dunque di definire una serie di fattori e di indicatori chiari che consentano di analizzare in modo uniforme le conseguenze socioeconomiche della coltivazione degli OGM nell'UE e lungo la catena alimentare.

La Commissione suggerisce altresì di avviare una riflessione su come utilizzare questa migliore comprensione della dimensione socioeconomica nella gestione della coltivazione degli OGM.

Contesto

Il 4 dicembre del 2008 il Consiglio "Ambiente" ha chiesto agli Stati membri di raccogliere e scambiare informazioni sulle implicazioni socioeconomiche della coltivazione degli OGM lungo la catena alimentare. Ha anche chiesto alla Commissione di preparare, sulla base di tali informazioni, una relazione che sarebbe servita come base per un esame approfondito della questione.

La Commissione ha raccolto le informazioni attraverso un questionario che riguardava:

*gli impatti socioeconomici della coltivazione degli OGM negli Stati membri che attualmente o in passato hanno avuto esperienze di coltivazione a fini commerciali di piante GM (Repubblica ceca, Germania, Spagna, Francia, Portogallo, Romania, Slovacchia e Svezia);

*gli impatti previsti nel caso in cui piante GM nuove o esistenti fossero coltivate sul territorio degli Stati membri.

Il questionario è stato inviato anche agli Stati membri dello Spazio economico europeo (Islanda, Norvegia e Liechtenstein) ed è stato reso pubblico. Venticinque Stati membri, la Norvegia e alcune parti interessate hanno compilato il questionario. La Commissione ha ricevuto l'ultimo questionario compilato a gennaio 2011.

http://ec.europa.eu/food/food/biotechnology/index_en.htm

RETE DI ESPERTI SULL'ISTRUZIONE A SOSTEGNO DELLA COMMISSIONE

E' stata creata una nuova rete di esperti per **fornire consulenza alla Commissione Europea sugli aspetti sociali dell'Istruzione e la Formazione**. NESET supporterà la Commissione nell'attività di analisi delle politiche e le riforme legate all'istruzione. Formeranno il gruppo centrale di NESET studiosi e ricercatori di 18 paesi europei, affiancati da un vasto gruppo di esperti affiliati da tutto il mondo. Tutte le attività della rete saranno incentrate sull'uguaglianza e l'inclusione attraverso l'istruzione e la formazione. NESET fornirà conoscenze ed esperienza pratica a sostegno di una vasta gamma di attività di sviluppo delle politiche, quale ad es. la preparazione della Comunicazione della Commissione 2012 "Uguaglianza nell'istruzione e la formazione a sostegno di una Crescita Europea Inclusiva". NESET ha preso il posto della rete di esperti



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



NESSE, che ha concluso il suo lavoro a febbraio.

http://ec.europa.eu/education/news/news2887_en.htm

ENO TREE PLANTING DAY

L'ENO Tree Planting Day, il 20 maggio, è un evento aperto a scuole e gruppi interessati all'ambiente e alla pace. E' organizzato due volte all'anno, in Maggio e Settembre. In questa giornata si piantano alberi e si approfondisce la conoscenza delle piante in generale. L'ENO - Environment Online - celebra quest'anno il suo decimo anniversario, nonché l'Anno internazionale delle foreste e la Giornata della diversità biologica delle Nazioni Unite. L'obiettivo è di ottenere il coinvolgimento di 10.000 scuole. L'ENO è una scuola virtuale globale e una rete per lo sviluppo sostenibile. E' attiva dal 2000 e raggiunge migliaia di scuole in 150 paesi. Ad oggi ENO ha piantato oltre 5 milioni di alberi e intende piantarne altri 100 milioni per la fine del 2017. Partecipate all'iniziativa!

<http://www.enotreeday.net/>

NUOVO STUDIO RADIO "EUROPEO"

Sentire più vicina l'Europa. In tutti i sensi. Questo è l'obiettivo del **nuovo studio radio** che è stato inaugurato il 27 aprile 2011, presso lo Spazio Europa di Roma. Lo studio, realizzato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea, è

stato inaugurato con la collaborazione di RAI GR Parlamento che ha ritrasmesso in diretta una conferenza stampa e due dibattiti radiofonici.

L'obiettivo dell'iniziativa è di contribuire a colmare il deficit di comunicazione sull'Europa nei media radiofonici italiani, con un servizio gratuito semplice, in totale libertà editoriale. Il nuovo studio radio europeo permetterà a tutte le emittenti radiofoniche che lo richiederanno di registrare, montare e trasmettere, in diretta o in differita, programmi e speciali che hanno come filo conduttore l'Unione europea, le sue politiche, programmi, finanziamenti e servizi per i suoi cittadini, nonché dibattiti, interviste di personalità ed esperti europei. Questa iniziativa intende anche stimolare concretamente la creazione di un vero e proprio Spazio pubblico europeo - di cui è un embrione Spazio Europa, lo spazio che Parlamento europeo e Commissione dedicano ai giovani nel cuore di Roma - che possa rendere i giornalisti radiofonici più sensibili ai temi europei e, infine, aumentare la consapevolezza tra gli ascoltatori.

http://ec.europa.eu/italia/attualita/p_rimo_piano/comunicazione/inaugurazione_studio_europa_it.htm

CONCORSI

CONCORSO "L'ITALIA CHE VORREI"

Prorogato **fino al 20 maggio** "L'Italia che vorrei", il concorso



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



indetto da Associazione Progetto Marzotto per gli studenti vicentini

Visto il grande successo e le numerosissime richieste pervenute, il concorso "L'Italia che vorrei" è prorogato fino al **20 maggio**. Il concorso, dedicato agli studenti della provincia di Vicenza, è ideato e realizzato da Associazione Progetto Marzotto in collaborazione con la Prefettura di Vicenza, il Comune e l'Ufficio scolastico territoriale di Vicenza, oltre che con il Comitato Italia150. L'obiettivo del concorso, che si inserisce nel calendario di attività per le celebrazioni dei 150 anni dell'Unità d'Italia, è dar voce alle nuove generazioni, per sapere che Italia immaginano e vorrebbero. Un riflessione sul domani dell'Italia da chi oggi rappresenta il futuro.

"L'Italia che vorrei" è indirizzato agli studenti delle scuole primarie (ex elementari), scuole secondarie di I grado (ex scuole media inferiore), scuole secondarie di II grado (ex superiori) statali e paritarie e centri di formazione professionale della Provincia di Vicenza. Verranno premiati i migliori elaborati con 27 borse di studio suddivise tra elementari (9 borse di studio da 750 euro), medie (9 borse di studio da 1.000 euro), superiori e centri di formazione professionale (9 borse di studio da 1500 euro). Saranno inoltre istituiti tre premi speciali, del valore di 5.000 euro ciascuno, destinati rispettivamente alla scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado statale e paritaria e centri di formazione professionale che si aggiudicheranno

il maggior numero di borse di studio. La giuria che selezionerà i lavori degli studenti è composta da: Giannino Marzotto - Presidente dell'Associazione Progetto Marzotto; Marina Bertiglia - Responsabile attività formative e didattiche - Comitato Italia150; Elena Donazzan - Assessore alle Politiche dell'Istruzione e della Formazione della Regione del Veneto; Melchiorre Fallica - Prefetto di Vicenza; Ario Gervasutti - Direttore de Il Giornale di Vicenza; Andrea Pellizzari - Assessore alle Politiche Giovanili della Provincia di Vicenza; Achille Variati - Sindaco del Comune di Vicenza; Franco Venturella - Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza. Al concorso sono ammessi lavori e opere creative ispirate al tema "L'Italia che Vorrei" in tutte le forme artistiche (testo, immagine, file audio e video). Gli studenti possono presentare progetti sia singolarmente, in gruppo, di classe o di interclasse.

I vincitori saranno premiati ufficialmente **sabato 1 ottobre** al **Teatro Comunale di Vicenza** e i lavori pubblicati sul sito www.progettomarzotto.org.

Il bando e tutti i dettagli sono disponibili sul sito www.progettomarzotto.org - tel. 0444/327166 - info@progettomarzotto.org - www.progettomarzotto.org



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



COMPETIZIONE ARTISTICA "DOODLE PER GOOGLE"

Google invita gli studenti italiani a partecipare alla **competizione artistica "Doodle Per Google"** per celebrare l'anniversario dei **150 anni dell'Unità d'Italia con un "doodle"** ovvero uno di quei loghi personalizzati con cui Google celebra ricorrenze importanti, anniversari e personaggi storici visualizzandoli sulla sua homepage vista da milioni di persone ogni giorno. "L'Italia tra 150 anni" è una competizione patrocinata dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali rivolta alle scuole italiane per far riflettere gli studenti sul significato dell'Unità d'Italia e sul suo futuro. La scuola vincitrice otterrà un buono per dotazioni tecnologiche mentre gli studenti che hanno lavorato ai doodle vincitori riceveranno fantastici premi. Il doodle vincitore verrà esposto a livello nazionale sulla homepage di Google per 24 ore il giorno 30 settembre 2011.

Il termine per partecipare al concorso è il **10 giugno 2011**.

<http://www.google.it/150anni/doodle>

CONCORSO PER IL DISEGNO DELLA MONETA COMMEMORATIVA DA DUE EURO

Il 1° gennaio 2012 festeggeremo il decimo **anniversario dell'introduzione delle banconote e delle monete** che sono entrate nella vita quotidiana

della popolazione dei paesi dell'eurozona. Da oggi tutti i cittadini dell'area dell'euro potranno partecipare ad un concorso con cui si sceglierà il disegno della moneta commemorativa da due euro destinata alla circolazione che i 17 Stati membri dell'eurozona emetteranno per celebrare l'evento. A partire dal 29 aprile e **fino al 20 maggio** i partecipanti potranno trasmettere il loro disegno tramite il link sottostante. In seguito una giuria di esperti effettuerà una prima selezione delle proposte, scegliendo la rosa dei cinque candidati che in giugno, per un periodo di tre settimane, sarà sottoposta al voto pubblico via web, sempre sulla stessa pagina Internet. Il disegno vincente sarà annunciato il 30 giugno 2011. Il vincitore del concorso vedrà il suo disegno e le sue iniziali su milioni di monete di euro che circoleranno in tutti gli Stati membri dell'eurozona e sarà premiato con un set di monete pregiate da collezione.

http://europa.eu/rapid/pressRelease_sAction.do?reference=IP/11/508&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=en

CONFERENZA INTERNAZIONALE SUL RUOLO DELLE TIC NELL'APPRENDIMENTO

Il dibattito internazionale sul ruolo che le ICT giocano nella scuola e sulle trasformazioni profonde che stanno apportando nei processi, negli spazi e nei tempi dell'apprendimento sarà al centro



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



della Conferenza internazionale "Implementing 21st century ways of learning and schooling" organizzata dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica in collaborazione con European Schoolnet (EUN). L'incontro si terrà giovedì 12 maggio a Roma. L'iniziativa si colloca nell'ambito di "Scuola Digitale", il progetto che indaga e approfondisce il rapporto fra nuove tecnologie e processi formativi, promuovendo modelli innovativi sia a livello didattico che organizzativo. Tutto ciò con un'attenzione che trova il suo centro non nella tecnologia in senso stretto, ma nelle dinamiche di innovazione che essa può innescare. Interverranno alla conferenza del 12 maggio studiosi ed esperti provenienti da prestigiose istituzioni nazionali e internazionali, oltre a dirigenti scolastici, docenti e importanti attori del mondo della scuola. I lavori si terranno in lingua inglese, sarà disponibile il servizio di traduzione simultanea.

La partecipazione è gratuita e aperta al pubblico, previa iscrizione online.

<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1681>

ALTRE NEWS

CAMPI DI LAVORO E VOLONTARIATO INTERNAZIONALE

Inizia la stagione 2011 dei campi di lavoro e volontariato!

Workcamps, **campi di lavoro**, **campi di volontariato o campi di**

solidarietà internazionale, chiamateli come preferite ma sono sempre loro, un fantastico modo di passare un periodo di ferie. Un'esperienza unica insieme ad altri volontari provenienti da tutto il mondo per lavorare insieme per un progetto di solidarietà.

Per il 2011 vi attendono più di 2000 campi di lavoro in oltre 60 paesi del mondo! L'elenco completo dei nuovi campi di lavoro è disponibile sul nostro database, affrettatevi a scegliere un campo di lavoro prima che i posti disponibili si esauriscano. Ad un campo di lavoro si iscrivono volontari da altre associazioni sparse per il mondo, oltre che da **Yap**. Quindi i posti disponibili per il campo di lavoro nel quale pensate di andare potrebbero esaurirsi molto in fretta.

Campi per minorenni:

è possibile partire per un campo di lavoro anche qualora non si abbiano compiuto i 18 anni. Tali campi, cosiddetti "teen camps", sono rivolti a giovani volontari dai 15 ai 17 anni. Accanto ai vari link relativi ai campi di lavoro troverete un numero tra parentesi. Rappresenta il numero di campi di lavoro ancora disponibili, mentre i posti disponibili possono variare da 1 a 2 per campo di lavoro.

Data base dei campi di volontariato internazionale:

<http://www.evet.org/fo/se/index.cfm?e04=139723&filter=ws&q=frame>

Prima di scegliere un campo di lavoro (workcamps) vi consigliamo di leggere le varie pagine esplicative

Comune di Bassano del Grappa - Ufficio Informacittà
tel. 0424.237584 informacitta@comune.bassano.vi.it



Scuolanews

quindicinale dedicato ad alunni ed insegnanti
2 maggio 2011



sui campi di lavoro. Queste vi aiuteranno ad orientarvi sulla scelta da fare. Le liste dei campi di lavoro sono state divise per aree geografiche e poi per nazioni ed associazioni.

E' importante tener conto che la divisione è stata fatta geograficamente e non politicamente per poter trovare più facilmente l'informazione cercata.

A chiunque voglia maggiori informazioni riguardo visti di ingresso, vaccinazioni e altre informazioni rispetto ad una specifica nazione consigliamo di consultare il sito **Viaggiare Sicuri** (<http://www.viaggiasesicuri.mae.aci.it/>) a cura dell'A.C.I. basato su informazioni fornite dal Ministero degli Affari Esteri. Su questo sito troverete informazioni costantemente aggiornate.

partnership con Cittadinanzattiva, Polizia stradale, Cts e Ministero della Gioventù. Presterà la voce all'eroina protagonista del cartoon l'attrice romana Claudia Gerini. L'obiettivo è parlare direttamente con i ragazzi e descrivere, senza tanti giri di parole, i rischi che si corrono compiendo azioni pericolose mentre si guida o lasciando spazio a piccole leggerezze e distrazioni, e suggerire i comportamenti corretti da mettere in atto per ridurre i pericoli e gli incidenti. Navigando nel sito si possono trovare tante news, statistiche e dritte! Si può inoltre scoprire che guidatore si è con un quiz e sfidare gli amici su Facebook con il gioco di Goodhero.

<http://www.goodhero.it/>

CONVEGNO " LA PREVENZIONE NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ" (Padova, 23-25 giugno 2011)

iscrizione entro il 6 maggio 2011.

<http://dpss.psy.unipd.it/link/convegni.php>

UN CARTONE ANIMATO SUL TEMA DELLA SICUREZZA

Dal 2 maggio, sui canali di DeeJay tv andrà in onda la serie animata sulla sicurezza stradale realizzata dalla Goodyear Dunlop nell'ambito del progetto "Sicuri insieme", in

moving in the world 2011



**9 INCONTRI PER GIRARE
IL MONDO
FEBBRAIO - NOVEMBRE 2011**

**dedicato
a chi desidera
vivere
un'esperienza
all'estero**

INGRESSO LIBERO



CALENDARIO INCONTRI

giovedì 10 febbraio '11 ore 20.30
USA - CANADA A 360 GRADI

giovedì 17 marzo '11 ore 20.30
LAVORO STAGIONALE IN EUROPA

giovedì 31 marzo '11 ore 20.30
VOLONTARIATO NEL MONDO

giovedì 14 aprile '11 ore 20.30
LONDRA E REGNO UNITO: LAVORO E STAGE

giovedì 19 maggio '11 ore 20.30
CORSI DI LINGUA ALL'ESTERO

giovedì 23 giugno '11 ore 20.30

AUSTRALIA - NUOVA ZELANDA A 360 GRADI

giovedì 15 settembre '11 ore 20.30

**SERVIZIO VOLONTARIO EUROPEO
E IL PROGRAMMA GIOVENTU' IN AZIONE**

giovedì 20 ottobre '11 ore 20.30

STUDIARE ALL'UNIVERSITA' ALL'ESTERO

giovedì 17 novembre '11 ore 20.30

BERLINO, VIENNA, ZURIGO: EINS, ZWEI, DREI

Le serate si terranno all'Informacittà, Piazzale Trento , 9/a - Bassano del Grappa



**GLI SPORTELLI
DI CONSULENZA
INDIVIDUALE**



Un esperto sarà a disposizione per rispondere alle richieste individuali e per sostenere le esperienze di mobilità

Le consulenze, che sono **gratuite** e che hanno una durata di circa mezz'ora, sono su appuntamento da fissare con l'ufficio Informacittà entro il lunedì della settimana stessa via telefono 0424/237584 o via mail informacitta@comune.bassano.vi.it.

giovedì 10 febbraio '11 ore 16.00/19.00
giovedì 17 marzo '11 ore 16.00/19.00
giovedì 31 marzo '11 ore 16.00/19.00
giovedì 14 aprile '11 ore 16.00/19.00

giovedì 19 maggio '11 ore 16.00/19.00
giovedì 23 giugno '11 ore 16.00/19.00
giovedì 20 ottobre '11 ore 16.00/19.00
giovedì 17 novembre '11 ore 16.00/19.00



informacittà

del Comune di Bassano del Grappa

Piazzale Trento, 9/a Bassano del Grappa
tel. 0424-237584
informacitta@comune.bassano.vi.it

